

豊富小学校第6学年 単元配列表

研究の重点:「わかった!」を広げる 他者と関わりながら、理解したことを広げて学ぶ子ども

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																								
国語	言葉で伝え合おう	一筆者のものの方や感じ方などにふれ、随筆に親しもう 二 筆者の考えを読み、説明の仕方の特徴をとらえよう	三 立場を決めて、主張を明確にしよう	四 すぐれた表現の効果を考え、登場人物の心情を読もう	五 てんかいを考えて、表現を工夫して書こう	一 「心の世界」について考え、自分の考えを伝え合おう	哲学対話	二 説得力のある文章を書こう	三 登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう	四 伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう	五 出会った言葉を振り返ろう																									
書写	文字の旅 六年生で学習すること 目次	2 文字の大きさと配列『歩む』	【レッツ・トライ】メモ 一話し合いメモ	【レッツ・トライ】リーフレット 一校外学習のリーフレット	3 文字の組み立て方(三つの部分)『湖』 【レッツ・トライ】ノート 一『枕草子』を書こう 【知りたい 文字の世界】文字の成り立ち	4 文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	5 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)『この道や行く人なしに秋の暮』 【レッツ・トライ】文化一『枕草子』を書こう 【知りたい 文字の世界】生活と文字	【レッツ・トライ】小筆 一 小筆を生かして書く	好きな言葉を書く(『実現』『夢』『仲間』『友情』)	書きぞめ『理想』『伝統を守る』	はってん「行書」	6 学習のまとめ『旅立ちの時』 【書いて 伝え合おう】卒業制作一思い出に残る言葉を書こう 六年生で学習したこと 【知っておこう】手紙一お願いの手紙 【漢字表】六年生で学習する漢字 五年生で学習した漢字 【平仮名表】 【消しゴム印の作り方】																								
社会	1.わたしたちの生活と政治			2.日本の歴史				3.世界の中の日本																												
	1 わたしたちのくらしと日本国憲法	2 国の政治のしくみと選挙	3 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(選択)	1 縄文のむらから古墳のくにへ	2 天皇中心の国づくり	3 貴族のくらし	4 武士の世の中へ	5 今に伝わる町文化	6 戦国の世から天下統一へ	7 江戸幕府と政治の安定	8 町人の文化と新しい学問	9 明治の国づくりを進めた人々	10 世界に歩み出した日本	11 長く続いた戦争と人々のくらし	12 新しい日本、平和な日本へ	1 日本とつながりが深い国々	2 世界の未来と日本の役割																			
算数	●学びのつらさ 1. つり合いのとれた図形を調べよう	2. 数量やその関係を式に表そう	3. 分数のかけ算を考えよう	4. 分数のわり算を考えよう ●分数の倍	●どんな計算になるのかな? 5. 割合の表し方を調べよう	●算数で読みとこう 6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	7. 円の面積の求め方を考えよう	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	9. およその面積と体積を求めよう ●考える力をのばそう	10. 比例の関係をくわしく調べよう	11. 順序よく整理して調べよう ●考える力をのばそう	12. データの特ちょうを調べて判断しよう ●算数で読みとこう	13. 算数の学習をしあげよう		●算数卒業旅行																					
理科	○生命のふるさと・地球 1 ものの燃え方と空気	2 人や他の動物の体		5 てこ		3 植物の体		4 生き物と食べ物・空気・水		6 土地のつくり		7 月の見え方と太陽		8 水溶液		9 電気の利用		○人の生活と自然環境																		
音楽	巻頭教材・スキル			演奏の魅力目指せ楽器名人		音のスケッチ		日本の歌みんなの歌		響き合いを生かして		聞き所を見つけて		豊かな表現を求めて		音のスケッチ		私たちの国の音楽		音楽に思いを込めて		音のスケッチ ジャズとクラシック音楽の出会い														
図工	今の気持ちを形に	いろいろ、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)	ゆらゆら、どきどき	入口の向こうには...	(選択) 時空をこえて(美術展向け) みんなのお話始まるよ	学校へようこそ	わたしのお気に入りの場所(美術展向け)	木と金属でチャレンジ	学芸会のポスターづくり	(選択) ひびき合う形と色を求めて(版画) バランス・アンバランス	墨から生まれる世界	カット、ベタツツ すてきな形	きらめき劇場	(選択) わたしはデザイナー 12さいの力で夢の新製品																						
家庭科	これまでの学習を家庭科につなげよう	1 生活時間をマネジメント	2 できることを増やしてクッキング	3 クリーン大作戦	4 すずしく快適に過ごす住まい方	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	6 生活を豊かに ソーイング		7 こんだてを工夫して		7 メニューの話し合い		8 共に生きる地域での生活	9 持続可能な社会を生きる	2年間の学習をふり返って																					
体育	表現運動	陸上運動(短距離・リレー) ※運動会に向けて	保健(病気の予防)	陸上運動(マラソン)	陸上運動(走り幅跳び)	ボール運動(ソフトボール)	器械運動(鉄棒)	水泳運動	体の動きを高める運動	表現運動(フォークダンス)	陸上運動(マラソン記録会) に向けて	保健(病気の予防)	陸上運動(走り高跳び)	器械運動(マット運動)	保健(病気の予防)	器械運動(とび箱)	陸上運動(ハードル走)	ボール運動(ソフトボール)	保健(病気の予防)	スキー	器械運動(マット運動)	ボール運動(サッカー)														
外国語	Unit1 This is me!	Unit2 How is your school life?		Unit3 Let's go to Italy.			Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう	Unit4 Summer Vacations in the World		Unit5 We all live on the Earth.		Unit6 Let's think about our food.		Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	Unit7 My Best Memory	Unit8 My Future, My Dream		Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう																		
道徳	自己紹介	1 心を形に	2 バティシエ ～好きな道を歩む	3 「ネコの手」ボランティア	4 おばあちゃんのがしもの	5 白神山	6 愛華さんからのメッセージ	7 みんないっしょだよ～黒柳徹子	8 白旗の少女	9 土石流の中で救われた命	10 ばかじゃん!	11 ピアノの音が...	12 命の重さはみんな同じ	13 エンザロ村のかまど	14 修学旅行の夜	15 星野君の二のり	16 心をつなぐ音色～ピアニスト辻井伸行	17 お母さん、お願いね	18 言葉のおくりもの	19 お母さんへの手紙	20 手品師	21 田中正造	22 せんばの心を受けて	23 義足の聖火ランナー～クリス・ス・ムーン	24 新しい日本に～龍馬の心	25 夜空～光の旅	26 銀のしょく台	27 タマン川	28 心に通じた「どうぞ」のひとこと	29 「すまへん」ていい	30 東京空襲の中で	31 夢	32 青の洞門	33 小さな連絡船「ひまわり」	34 桜守の話	35 まんかに命を～手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親
情報モラル あなたはどう考える(随時)																																				
学活	学級づくり(自己紹介・豊小のやくそく)	学級づくり(学級組織づくり)	学級づくり(集団生活の向上)	1年生を迎える会	児童総会に向けて	学級づくり(あいさつ・教室環境・図書・給食指導)	運動会に向けて	運動会反省	学級づくり(よりよい人間関係づくり)	学級づくり(集団生活の向上)	学級づくり	歯科健康教室	夏休みの生活	学級づくり(修学旅行に向けて)	学級づくり(よりよい人間関係づくり)	学級づくり	学級づくり	学級づくり(健康で安全な生活態度)	学級づくり(学級組織・活動委員会)	学級づくり	学級づくり	児童総会に向けて	生活リズム(睡眠と成長)	食育(自分の食生活を振り返ろう)	性教育(いろいろな性)	冬休みの生活	学級づくり(よりよい人間関係づくり)	学級づくり	学級づくり(卒業プロジェクト)	学級づくり(社会参画意識の醸成)	卒業に向けて					
総合	オリエンテーション	ようこそ1年生	わたしたちの豊富(札幌調べ、修学旅行)				eタイム(使い方を考えよう)	わたしたちの豊富(札幌調べ、修学旅行)	eタイム pepperを使ったプログラミング	わたしたちの豊富(外国調べ)		地域に感謝を伝えよう	わたしたちの豊富(外国調べ)	eタイム(使い方を考えよう)	プロジェクト	ありがとう豊富小学校	マイプロジェクト	1年間の振り返り																		

国語科:話す・聞く単元・題材 道徳科:重点価値項目「友情・信頼」を中心に、話し合い等を通して、自分の考えを広げ深めることをねらって行く。