

豊富小学校第4学年 単元配列表

研究の重点:「わかった!」を広げる 他者と関わりながら,理解したことを広げて学ぶ子ども

| | | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|---|-------------------|-----------------------------------|------------------------|---|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------------|-----------|--------------------|-------------|---------------|------------|-----------|------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| 国語 | わたしは、だあれ 春のうた 一場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読もう | 二 けっかどけつろんのつながりをとらえよう | 三 伝わりやすい組み立てを考えて書こう | 四 登場人物のせいとかや、気持ちを想像して読もう | 五 写真などの図のよさを知り、活用しよう | 六 場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう | 七 自由に想像を広げて書こう | 一場面のうつりかわりと結びつけ、登場人物の変化を読もう | 二 目的や進め方をたしかめて話し合おう | 三 大事な言葉や文に気をつけて要約しよう | 四 調べたことをわかりやすく書こう | 五 自分の経験と結びつけて考えよう | 六 伝えたいことをはっきりさせて書こう | 七 場面のうつりかわりと、登場人物の気持ちの変化を読もう | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 書写 | 世界の「こんにちへ」四年生で学習すること1はじめの学習 | 2 点画の筆使い『花』 | 【レツ・トライ】発表しよう—学習内よまをまとめる | 3 筆順と字形『左右』 | 4 ひらがなの筆使い『はす』 | 【レツ・トライ】ノート—理科のノート | 【レツ・トライ】はがき—けい老の日のはがき | 5 文字の組み立て方(左右)『林』 | 6 文字の組み立て方(上下)『笛』 | 7 文字の組み立て方(選たく)①左右の組み立て方『土地』②上下の組み立て方『岩山』 | 【レツ・トライ】文化—短歌 | 書きぞめ『元氣』 『美しい空』 | 【レツ・トライ】かきた一ぼうさいかるたを作る | 8 学習のまとめ『平和』 | 【知っておこう】手紙—学習発表会の案内の手紙 | 【書いて 伝え合おう】新聞—学級新聞を作ろう | 【知っておこう】メモ—ダム見学での聞き取りメモ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 1.わたしたちの県(都道府県) | 2.住みよいくらしをつくる(水道,ごみ処理) | | 3.自然災害からくらしを守る(地震) | | 4.きょう土の伝統・文化と先人たち | | 5.特色ある地いきと人々のくらし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 算数 | ●学びのどじら 1.1億より大きい数を調べよう | 2.グラフや表を使って調べよう | 3.わり算のしかたを考えよう | 4.角の大きさ表し方を調べよう | 5.小数のしくみを調べよう | ●考える力をのばそう ●そろばん 6.わり算の筆算を考えよう | ●倍の見方 | 7.およその数の使い方や表し方を調べよう | ●算数で読みとこう | 8.計算のやくそくを調べよう | 9.四角形の特ちょうを調べよう | 10.分数をくわしく調べよう | 11.どのように変わるかを調べよう | 12.広さの表し方を考えよう | 13.小数のかけ算とわり算を考えよう | ●どんな計算になるのかな? | 14.箱の形の特ちょうを | ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう ●4年のふくしゅう | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | ○星ざ | 3体のつくりと運動 | 2天気による気温の変化 | 1季節と生き物 | 4電流のはたらき | ○夏と生き物 | ○夏の星 | 6月の位置の変化 | 5雨水と地面 | 7とじこめた空気や水 | ○秋と生き物 | 8もの温度と体積 | 9ものあたたまり方 | ○冬の星 | ○冬と生き物 | 10水のすがたの変化 | 11水のゆくえ | ○生き物の1年 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 音楽 | 巻頭教材・スキル | | 拍子と旋律 | | 音のスケッチ | | 日本の歌みんなの歌 | 目指せ楽器名人 曲にあった歌い方 | 掛け合いと重なり | | 日本の歌みんなの歌 | | 音楽今昔 | | 音のスケッチ | アンサンブルの楽しさ | 聞き所を見つけて | 私の表現 選択音のスケッチ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 図工 | 絵の具のぼうけん、たのしき発見! | つけて、のぼして、生まれる形 | 木々を見つめて(JA交通安全ポスター) | つないで組んで、すてきな形 | へんてこ山の物語(美術展向け) | かみわざ!小物入れ | どろどろカッチン | つながれ、広がれ!だんボール | 本から飛び出した物語 | わくわくネイチャーランド | ほって表す不思議な花(美術展向け) | トントんつないで/ゆめいろらんぷ【選択】 | 絵から聞こえる音 | つくって、つかって、たのしんで | 何にかこうかな(形と色でショート) | 飛び出すハッピーカード | キョウキフールト/学校もりあげマスコット(卒業式のかざりづくり) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | 体ほぐしの運動 かけっこ・リレー | ハーフバスケットボール(ゴール型) | 育ちゆく体とわたし | かけっこ・リレー | 体ほぐしの運動 | マラソン | リズムダンス | 表現 | 走り高跳び | 鉄棒運動 | 水泳運動 | 三角ベースボール(ベースボール型) | マラソン | な動きをつくる | キャッチボール(ネット型) | 多様な動きをつくる運動 | 育ちゆく体とわたし | 跳び箱運動 | 多様な動きをつくる運動 | サッカー(ゴール型) | スキー | マット運動 | 小型ハードル走 | 多様な動きをつくる運動 | | | | | | | | | | | |
| 外国語活動 | Unit1 Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつしよう | Unit2 Let's play cards.すきな遊びをつたえよう | | Unit3 I like Mondays.すきな曜日は何かな? | | Unit4 What time is it?今、何時? | | Unit5 Do you have a pen?おすすめの文房具セットをつくろう | | Unit6 Alphabetアルファベットで文字遊びしよう | | Unit7 What do you want?ほしいものは何かな? | | Unit8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう | | Unit9 This is my day.ばく・わたしの一日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 道徳 | 1 ドッジボール | 2 ぼくのへんしん | 3 なにかお手つだ | 4 また来年も待って | 5 ひびが入った水 | 6 合言葉は「話せばわかる!」 | 7 とのりせき | 8 ふろしき | 9 わたしの見つけた小 | 10 いっしょになつて、わらっちゃだめ | 11 「もっこ」をせおう | 12 一ぴきのセミに「あ | 13 「ふれあいの森」で | 14 全校遠足とカワセミ | 15 「あかいセミ」 | 16 うめのき村の四人兄 | 17 日曜日のパーベキュー | 18 バルバオの木 | 19 ぼくらだってオーケ | 20 ふるさとを守った大 | 21 花さき山 | 22 紙しばいをつ | 23 秋空にひびくファン | 24 お母さんのせいきゅう | 25 ゆうきの心配 | 26 小さなお父さん | 27 「ありがとう」の | 28 目ざまし時計 | 29 大きな絵はがき | 30 世界の小学生 | 31 走れ江ノ電光の中へ | 32 花丸手帳〜水泳・池 | 33 ポロといっしょ | 34 点字メニユーにちよ | 35 雨のバスでいりゅう |
| (随時)情報モラルやめられない?とまらない? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学活 | 学級づくり(自己紹介・豊小のやくそく) | 学級づくり(学級組織) | 学級づくり | 1年生を迎える会 | 学級づくり(あいさつの仕方・給食指導) | 学級づくり(集団生活の向上) | 運動会に向けて | 運動会反省 | 学級づくり(よりよい人間関係づくり) | 学級づくり(集団生活の向上) | 学級づくり | 歯科健康教室 | 夏休みの生活 | 学級づくり | 学級づくり(よりよい人間関係づくり) | 学級づくり | 食育(よくかんで食べよう・バイキング給食) | 学級づくり(健康で安全な生活態度) | 学級づくり(学級組織・活動委員会) | 学級づくり | 学級づくり | 生活リズム(睡眠と成長) | 児童総会に向けて | 学級づくり | 学級づくり | 学級づくり(よりよい人間関係づくり) | 学級づくり | 性教育(自分らしく生きる) | 学級づくり | 卒業式に向けて | 学級づくり(社会参画意識の醸成) | 学級づくり(進級に向けて) | 学習と生活の反省 | | |
| 総合 | ○オリエンテーション | ようこそ1年生 | eタイム(タブレットを使う) | わたしたちの豊富(産業,文化) | | わたしたちの豊富(栽培) | eタイム(プレゼンテーション) | わたしたちの豊富(産業,文化) | | わたしたちの豊富(栽培) | | わたしたちの豊富(栽培) | | わたしたちの豊富(栽培) | | 地域に感謝を伝えよう | わたしたちの豊富(産業,文化) | | eタイム(使い方を考えよう) | マイプロジェクト | | ありがとう6年生 | | 1年間の振り返り | | | | | | | | | | | |